



DISTRETTO SCOLASTICO N. 29



CAF

For Miur



Formez<sup>PA</sup>



TREBISACCE (CS)

# PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA Religione Cattolica

della CLASSE 3B CORSO SIA

ANNO SCOLASTICO 2026/27

*il Docente*

Prof. Francesco RIZZI

## 1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

### 1.1 Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse Storico-sociale

| LIVELLI DI COMPETENZA |    |      |    |            |    |          |   |
|-----------------------|----|------|----|------------|----|----------|---|
| AREA CRITICA          |    | BASE |    | INTERMEDIO |    | AVANZATO |   |
| TOT                   | %  | TOT  | %  | TOT        | %  | TOT      | % |
| 3                     | 25 | 7    | 59 | 2          | 16 | /        | / |

### 1.2 Esiti di prove e valutazioni relative alla sola disciplina

### 1.3 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

## 2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

| Unità di Apprendimento<br>Come da Programmazione del CdC      | Contributo della Disciplina<br>alla Unità di Apprendimento                                                                                                                                                                                              | Altre Discipline che<br>partecipano alla UdA             |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Disuguaglianze<br><br>Il benessere: Dinamiche socio-culturali | Stimolare gli alunni a compiere scelte responsabili, nel rispetto dei propri simili, riconoscendoli come portatori di diritti inalienabili.<br>La “ Lumen Gentium”<br>Il contributo della Chiesa alla riflessione sulla situazione dell'uomo in società | Lingua inglese.<br>Lingua e letteratura italiana. Storia |

## 3. UNITÀ FORMATIVE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

### Da compilare per ciascuna Unità formativa

| Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UNITA' FORMATIVA 1: La Chiesa nel primo millennio                                                                                                                                                                       |
| COMPETENZE                                                                                                                                                                                                              |
| Saper ricostruire, da un punto di vista storico sociale, l'incontro del messaggio cristiano con le culture particolari.                                                                                                 |
| ABILITA'                                                                                                                                                                                                                |
| Essere consapevole dell'istituzione Divina della Chiesa.<br>Conosce i momenti essenziali della vita della Chiesa.<br>Conosce la struttura organizzativa della Chiesa primitiva e la confronta con la struttura attuale. |
| CONOSCENZE                                                                                                                                                                                                              |
| La Chiesa non è un edificio ma il Corpo di Cristo.                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>La Pentecoste: nascita della Chiesa</b><br><b>Le prime comunità cristiane: stili di vita e organizzazione.</b><br><b>San Paolo: La Chiesa si diffonde nel mondo.</b>                                                                                             |
| <b>NUCLEI FONDANTI</b>                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</b><br><b>Lezione frontale</b><br><b>Lezione partecipata</b><br><b>Discussione</b><br><b>Scoperta guidata</b><br><b>Circle Time</b><br><b>Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale</b><br><b>Didattica cooperativa</b> |
| <b>ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</b>                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b>                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b><br><br><b>Libro di testo</b><br><b>Lavagna interattiva multimediale</b><br><b>Materiale di approfondimento</b>                                                                                                                |
| <b>VALUTAZIONE</b><br><b>Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti.</b>                                                                                                                                                                                         |
| <b>TEMPI</b><br><br><b>5 ore</b>                                                                                                                                                                                                                                    |

| <b>Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UNITA' FORMATIVA 2: La Chiesa e l'Europa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>COMPETENZE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Saper ricostruire, da un punto di vista storico sociale, l'incontro del messaggiocristiano con le culture particolari.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ABILITA'</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Essere in grado di ricostruire, a grandi linee, il percorso storico, culturale e religioso della Storia della Chiesa nel primo millennio.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>CONOSCENZE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Il cristianesimo si diffonde nell'Impero romano.L'espansione cristiana nel mondo.</b><br><b>Le persecuzioni e i martiri.</b><br><b>La fine delle persecuzioni e l'Editto diMilano .</b><br><b>La decadenza dell'Impero Romano e ilcristianesimo “collante “dell'Europa.</b><br><b>La decadenza della Chiesa e l'esigenza dirinnovamento</b><br><b>Il Monachesimo</b><br><b>La riforma della Chiesa e lo Scisma d' Oriente.</b> |
| <b>NUCLEI FONDANTI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Lezione frontale</b><br><b>Lezione partecipata</b><br><b>Discussione</b><br><b>Scoperta guidata</b><br><b>Circle Time</b><br><b>Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale</b><br><b>Didattica cooperativa</b>                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Libro di testo</b><br><b>Lavagna interattiva multimediale</b><br><b>Materiale di approfondimento</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>VALUTAZIONE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>TEMPI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| <b>Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UNITA' FORMATIVA 3: Le confessioni cristiane e la ricerca dell'unità</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>COMPETENZE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Saper ricostruire, a grandi linee, lo sviluppo storico della Chiesa nell'età medievale e moderna, cogliendo sia il contributo allo sviluppo della cultura dei valori civili e della fraternità, sia i motivi storici che determinarono le divisioni, nonché l'impegno a ricomporre l'unità</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ABILITA'</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Saper collegare fatti ed eventi che determinarono il tramonto dell'unità medioevale e l'inizio dell'epoca rinascimentale. Saper riflettere sui motivi del frantumarsi dell'unità della Chiesa cattolica e della nascita delle altre confessioni cristiane.</b><br><b>Comprendere il pensiero di M. Lutero e del protestantesimo.</b><br><b>Comprendere la Riforma Cattolica. Comprendere i fatti storici che determinarono la nascita dell'Anglicanesimo.</b><br><b>Comprendere i motivi dell'apertura della Chiesa Cattolica alle Confessioni Cristiane .</b><br><b>Comprendere le linee guida del Movimento Ecumenico.</b> |
| <b>CONOSCENZE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Il clima politico e religioso in cui maturò la Riforma Protestante.</b><br><b>Il pensiero e l'azione di Martin Lutero.</b><br><b>La riforma Cattolica.</b><br><b>L'anglicanesimo.</b><br><b>La Chiesa in cammino: Il Movimento Ecumenico.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NUCLEI FONDANTI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Lezione frontale</b><br><b>Lezione partecipata</b><br><b>Discussione</b><br><b>Scoperta guidata</b><br><b>Circle Time</b><br><b>Azione combinata di rinforzo e stimolo iniziale</b><br><b>Didattica cooperativa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ATTIVITA' DI DIDATTICA LABORATORIALE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Libro di testo</b><br><b>Lavagna interattiva multimediale</b><br><b>Materiale di approfondimento</b> |
| <b>VALUTAZIONE</b><br><b>Prove orali: Conversazioni guidate, dibattiti.</b>                             |
| <b>TEMPI</b><br><b>8 ore</b>                                                                            |

**Trebisacce, 29/09/2026**

**Il Docente**  
Prof. Francesco RIZZI

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone) da parte degli studenti

**SI X**

**NO**

**Il Docente**  
Prof. Francesco RIZZI